

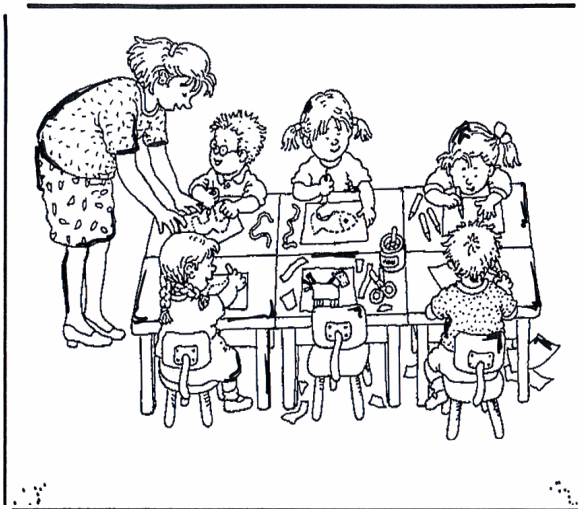
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO SUL  
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM INFORMÁTICA NA EDUCAÇÃO  
NÚCLEO DE TECNOLOGIA DIGITAL APLICADO À EDUCAÇÃO



# **UMA PROPOSTA DE OBJETO DE APRENDIZAGEM UTILIZANDO A TEORIA DAS INTELIGÊNCIAS MÚLTIPLAS**

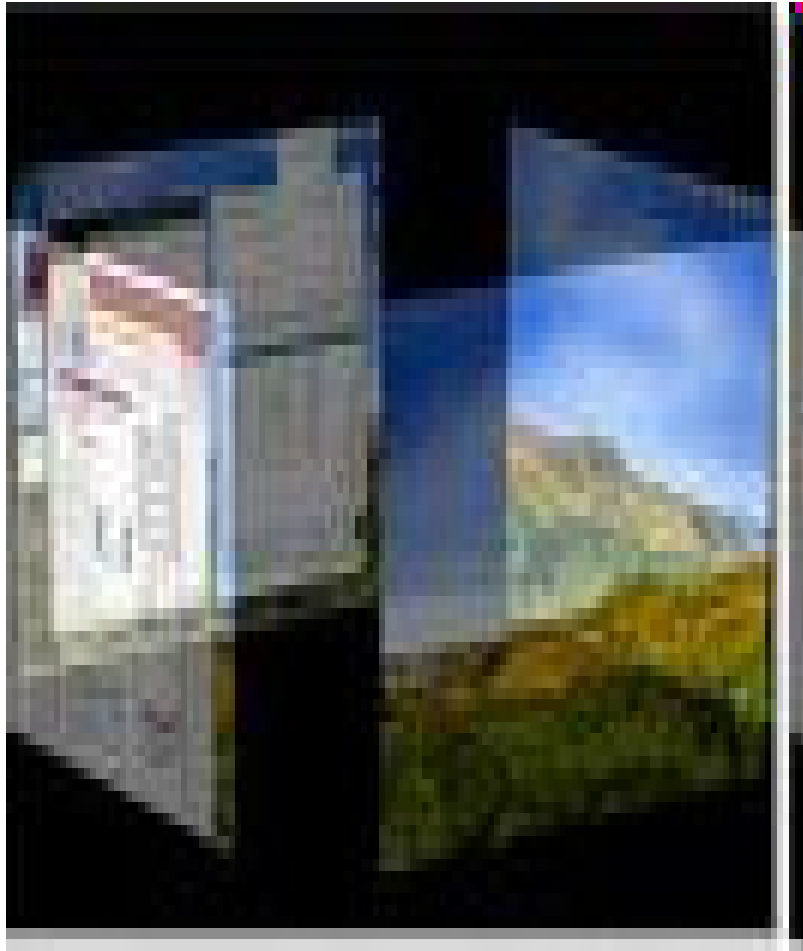
**Fátima Weber Rosas, Letícia Rocha Machado, Risseem Hwas, Terezinha Torres e  
Dra. Patricia Alejandra Behar/UFRGS-NUTED**

Julho de 2009



# Como trabalhar com um público heterogêneo?

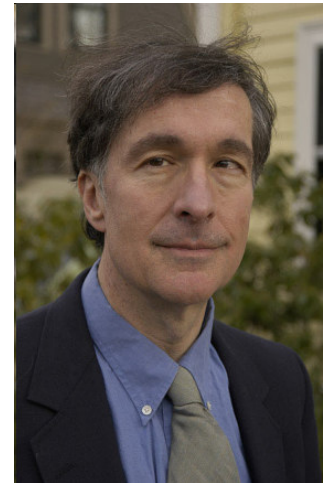




[www.gaturro.com](http://www.gaturro.com)

# Como dar suporte de qualidade no virtual?

# Howard Gardner

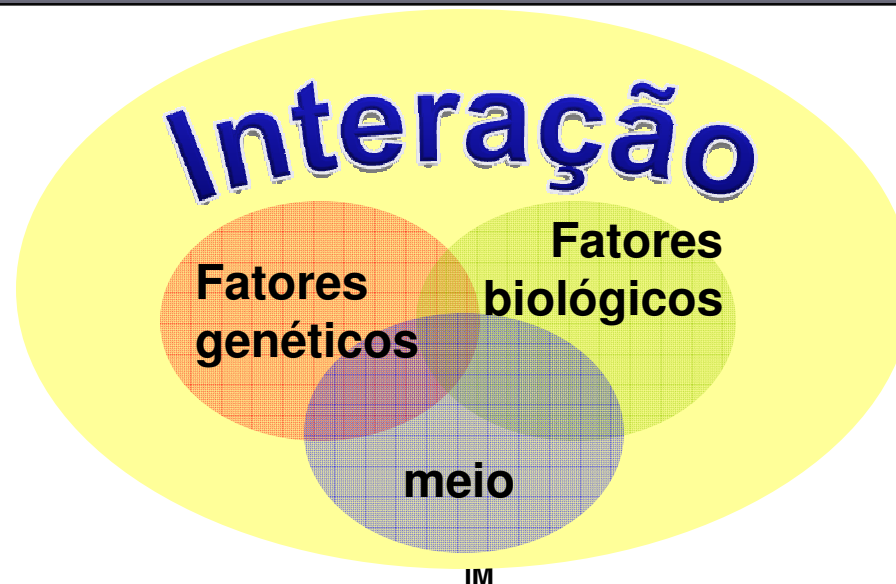


- **Psicólogo cognitivo e educacional**
- **Criador da teoria das inteligências múltiplas**
- **Defende que todos possuem tendências individuais e que estas tendências podem ser englobadas em uma das inteligências.**



# Inteligências Múltiplas-o que são?

- “Inteligência é a capacidade de resolver problemas ou de criar produtos que sejam valorizados dentro de um ou mais cenários culturais”(GARDNER, 1994)
- São independentes, mas podem ser combinadas
- O desenvolvimento de cada inteligência depende da:



# Inteligências Múltiplas- Educação

- Educar indivíduos com habilidades gerais que possam usufruir o mundo e de uma cultura inteira e não fragmentada
- Utilizar e dar valor para competências antes deixadas de lado(música, naturalista)
- Desenvolver as competências (inteligências) individuais nos alunos



# Objeto de Aprendizagem IM

## Objetivos



- Facilitar o processo de aprendizagem de maneira multi e interdisciplinar, utilizando diversos materiais educacionais digitais como vídeos, arquivos áudio, animações, textos, hipertextos, imagens.
- Oferecer fundamentos iniciais sobre as inteligências múltiplas, reconhecendo a importância destas na educação.

# Objeto de Aprendizagem IM

**Público alvo**



**Educadores que desejam conhecer/aperfeiçoar  
sobre a teoria das inteligências múltiplas**

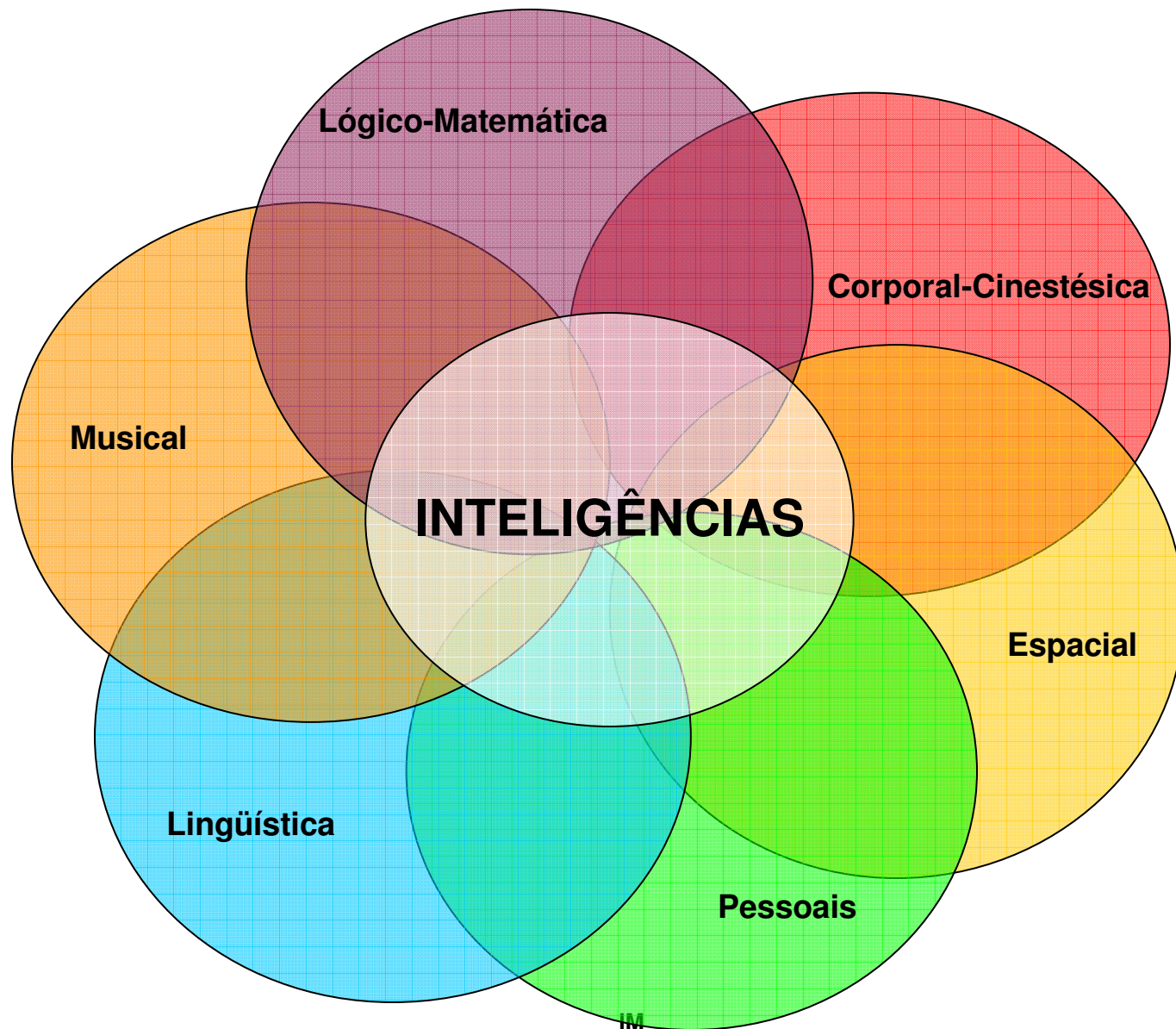
**Aplicação**



**Virtual ou presencial**



# Inteligências Múltiplas do OA



# Objeto de Aprendizagem IM

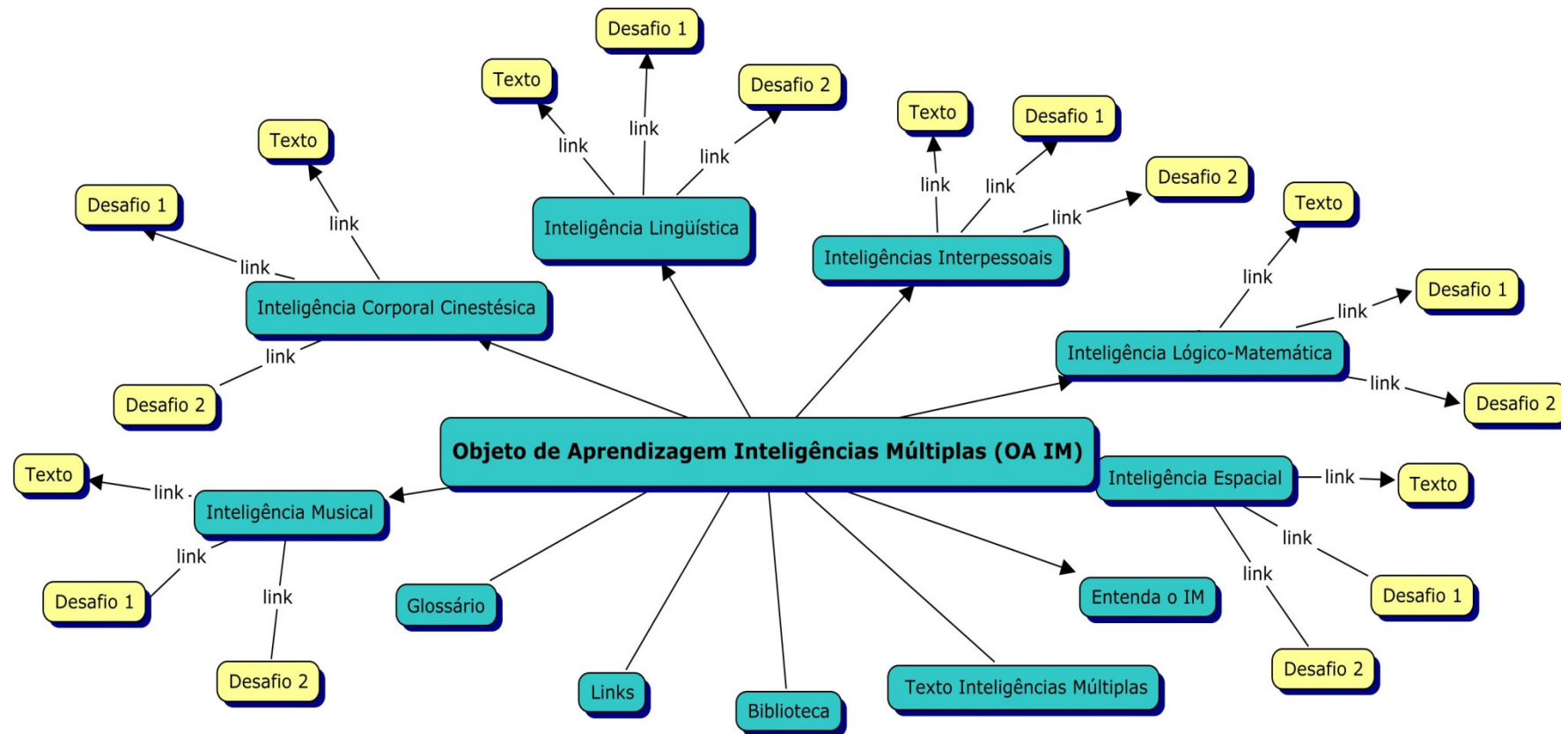
## Etapas de construção\*



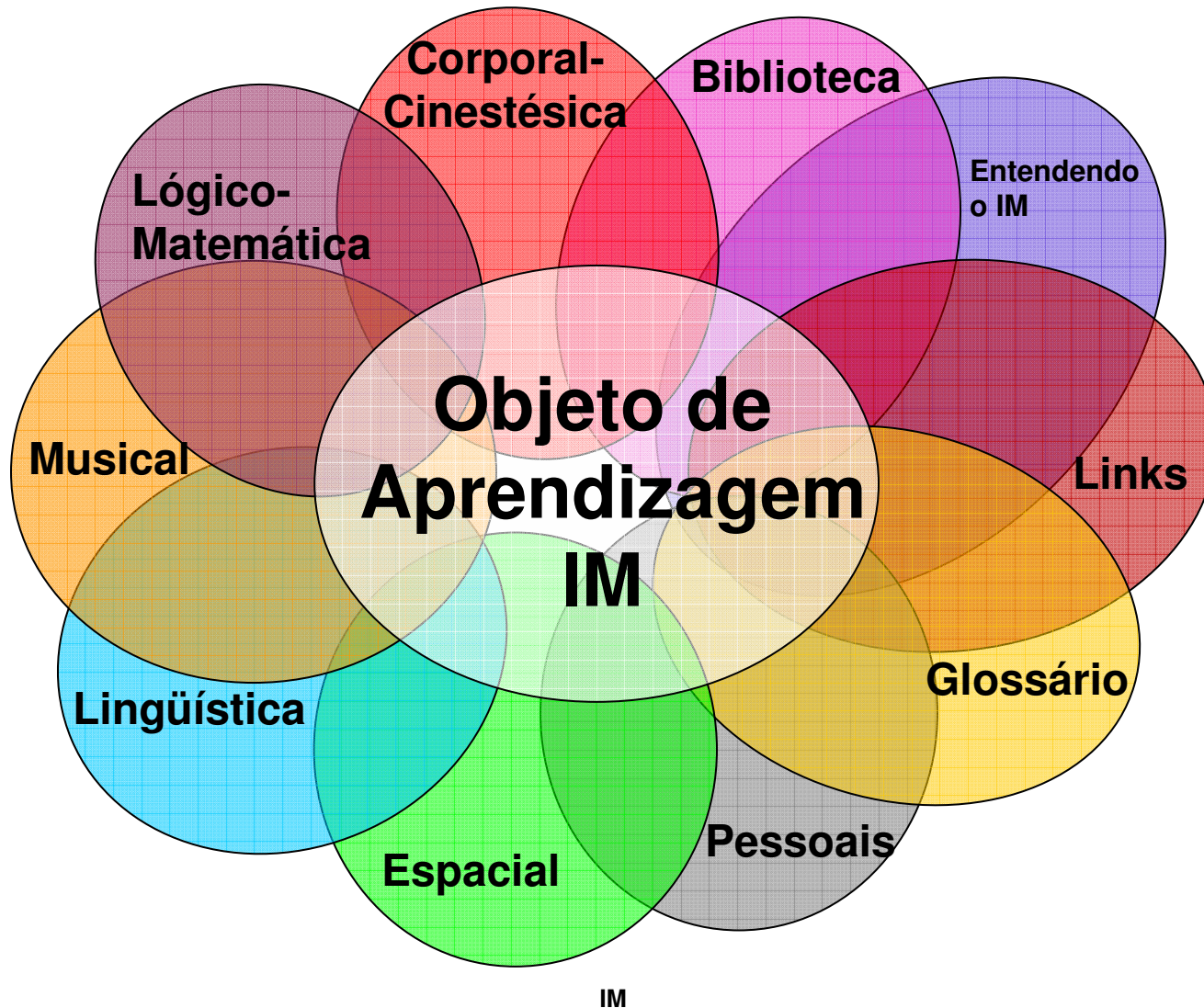
- a) **Concepção do objeto;**
- b) **Planificação (*storyboard*);**
- c) **Implementação;**
- d) **Avaliação**

\*AMANTE, L; MORGADO, L. **Metodologia de concepção e desenvolvimento de aplicações educativas: o caso dos materiais hipermedia.** In: Discursos, III Série, nº especial, p.125-138, Universidade Aberta, 2001

# Storyboard

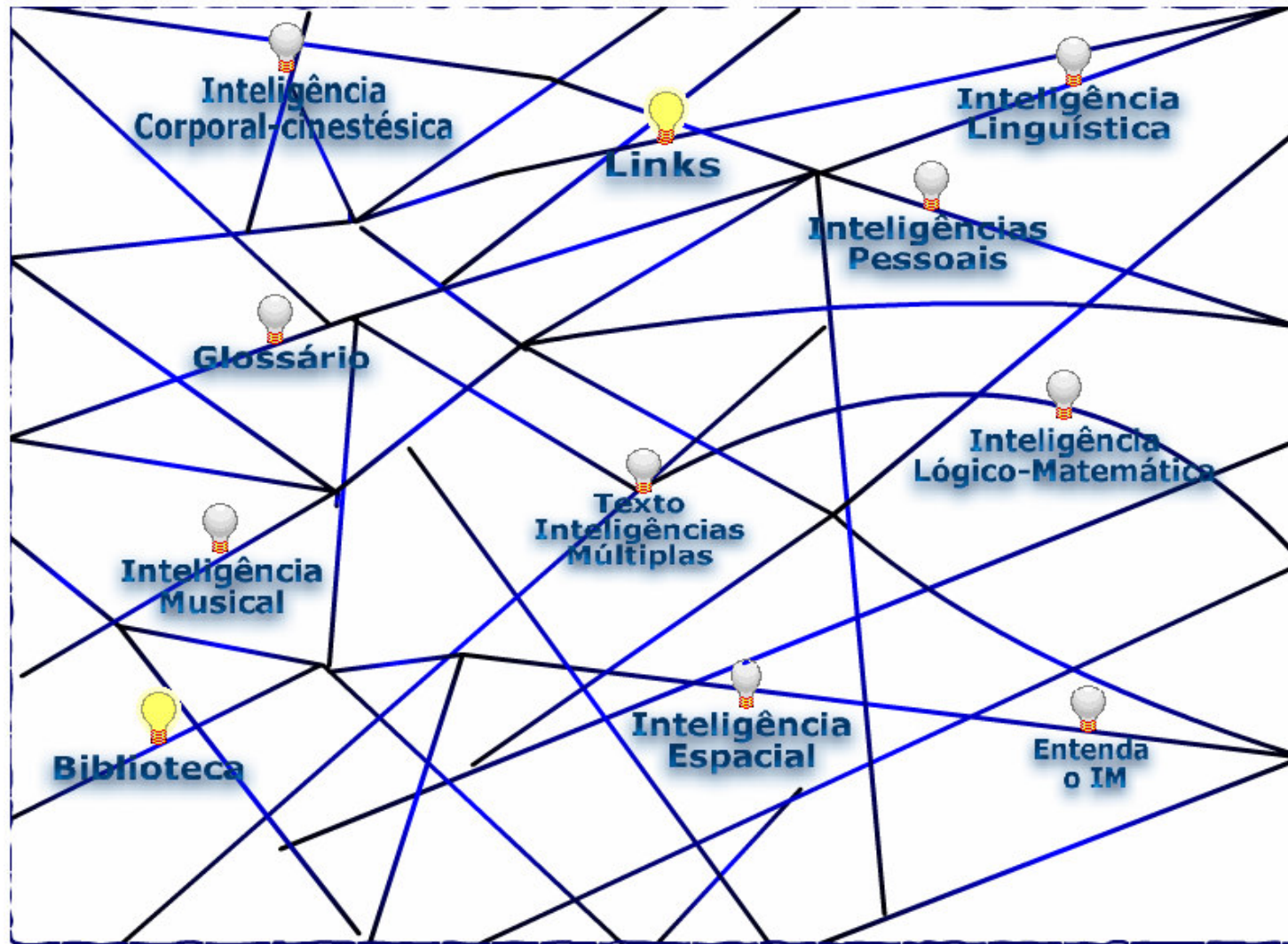


# OA IM-Recursos pedagógicos





# Objeto de Aprendizagem IM



[http://homer.nuted.edu.ufrgs.br/oficinas\\_2009/objetos/FLASH\\_PIM-index/index.html](http://homer.nuted.edu.ufrgs.br/oficinas_2009/objetos/FLASH_PIM-index/index.html)

Disponível no CESTA em: <http://cesta.cinted.ufrgs.br/form.consulta.result.sacca.php>

# Objeto de Aprendizagem IM

## Resultados parciais



- *“As TIC’s podem possibilitar mais facilmente o desenvolvimento das Inteligências em função dos recursos que as mesmas oferecem” .*
- *“Obtive mais qualidade no desempenho dos meus alunos quando entendi que poderia obter mais resultados se motivasse sua atenção através do que eles se predispõem mais” .*
- Alguns chegaram a constatar que não tinham determinada habilidade relacionada a uma inteligência específica por nunca terem sido estimulados anteriormente.



# Objeto de Aprendizagem IM

## Trilha Sonora



- ***“Interações”***: Música de Fátima Weber Rosas  
Letra de Fátima Rosas, Letícia Machado, Risseem Hwas e  
Terezinha Torres

Trilha instrumental



Trilha completa



# Agradecemos a todos!



Fátima Weber Rosas – [fatima@caef.ufrgs.br](mailto:fatima@caef.ufrgs.br)

Letícia Rocha Machado – [leticiarmachado@yahoo.com.br](mailto:leticiarmachado@yahoo.com.br)

Rissem Hwas – [rissemhwas@yahoo.com.br](mailto:rissemhwas@yahoo.com.br)

Terezinha Torres – [terezinha.torres@metodistadosul.edu.br](mailto:terezinha.torres@metodistadosul.edu.br)

Patricia Alejandra Behar – [patricia.behar@ufrgs.br](mailto:patricia.behar@ufrgs.br)

# Links

- <http://www.brasilecola.com/upload/e/Alunos%20desmotivados.gif>
- <http://70.84.187.5/documents/admin/uploads/classifieds/img-45-130104-original.jpg>
- <http://www.vnews.com.br/imagem/blog8/bg2.jpg>
- <http://www.desenhos.pt/img/na-sala-de-aulas-b270.jpg>
- [http://3.bp.blogspot.com/\\_g6uyTpN9rC0/SBshqzzW2GI/AAAAAAAAABwY/S AabHnkVuas/s400/chiste\\_aula\\_virtual.jpg](http://3.bp.blogspot.com/_g6uyTpN9rC0/SBshqzzW2GI/AAAAAAAAABwY/S AabHnkVuas/s400/chiste_aula_virtual.jpg)
- [http://lh4.ggpht.com/\\_VL9-3FVytg4/Se8vGuhSKdl/AAAAAAAAABOs/vIY2LUdmIQU/s400/bxp155996h.jpg](http://lh4.ggpht.com/_VL9-3FVytg4/Se8vGuhSKdl/AAAAAAAAABOs/vIY2LUdmIQU/s400/bxp155996h.jpg)
- [http://4.bp.blogspot.com/\\_Gc7-Hk6m0kM/Rf1lX ndr\\_I/AAAAAAAAAAA0/5HmiUr9iDk8/s400/10-O%2520virtual%2520%25E9%2520um%2520dom%25EDnio%2520n%25E3o%2520apenas%2520visual,%2520mas%2520polissensorial.jpg](http://4.bp.blogspot.com/_Gc7-Hk6m0kM/Rf1lX ndr_I/AAAAAAAAAAA0/5HmiUr9iDk8/s400/10-O%2520virtual%2520%25E9%2520um%2520dom%25EDnio%2520n%25E3o%2520apenas%2520visual,%2520mas%2520polissensorial.jpg)

# Referências Bibliográficas

- BARONE, D.A.C. & SILVEIRA, S.R. Ciência Cognitiva e Inteligências Múltiplas: **Teoria e Prática**, v.4, nº1, p. 09-19, maio 2001.
- BEHAR, P (Col). **Modelos Pedagógicos em Educação a Distância**. Ed. Artmed, Porto Alegre, 2009.
- GARDNER, H. **Inteligência: um conceito reformulado**. São Paulo: Objetiva, 2000.
- \_\_\_\_\_. **Estruturas da mente: a teoria das inteligências múltiplas**. Porto Alegre: Artmed, 2002.
- \_\_\_\_\_. **Inteligência : múltiplas perspectivas**. Porto Alegre: ArtMed, 1998.
- \_\_\_\_\_. **Inteligências Múltiplas: A teoria na prática**. Porto Alegre: Artes Médicas, 1995.
- MACÊDO, L.N. *et al.* **Desenvolvendo o pensamento proporcional com o uso de um objeto de aprendizagem**. In: PRATA , Carmem Lúcia; NASCIMENTO, A.C.A.A. (Orgs).Objetos de aprendizagem: uma proposta de recurso pedagógico. Brasília: MEC/SEED, 2007.