

Guia de Atividades

Prezado (a) aluno (a)

A Informática Educativa vem cada vez mais adquirindo um papel de grande relevância nos processos escolares. Há muito tempo vem ocorrendo grandes mudanças na Educação que estão ligadas às transformações ocorridas nos meios de comunicações, desde a educação através da oralidade, que não tinha quase recurso nenhum, passando pelo ensino através da escrita, com o suporte dos livros, até os recursos computacionais e as tecnologias de informação e comunicação (TICs), atualmente disponíveis. Desde que surgiram os primeiros computadores, educadores imaginaram novas possibilidades de usar essas máquinas como auxiliares do processo de ensino-aprendizagem.

A informática está entrando na educação pela necessidade de se transpor às fronteiras do educar tradicional, pois tudo que se modernizou na educação até o advento da informática se tornou convencional, frente a esta nova forma pedagógica de educação, oportunizando as escolas uma renovação de trabalhar os conteúdos programáticos, propiciando ao aluno, eficiência na construção do conhecimento, convertendo a aula num espaço real de interação, de troca de resultados, adaptando os dados à realidade do educando.

Enfim, Informática Educativa vai muito além de ensinar o aluno sobre competências computacionais, onde o mesmo é treinado em aplicativos comerciais. Podemos dizer que não basta ter conhecimento técnico e conhecer a fundo os componentes do computador, ou saber programar com diversas linguagens. O mais importante e necessário é ter consciência das implicações sociais do computador na sociedade.

Pedagogia
UERJ/CEDERJ

Informática
na
Educação

2020.1

Supervisões e
Orientações

**Edméa
Santos**

edmeabaiana@gmail.com

Mediadores/Polos

Cíntia
(Itaguaí,
Petrópolis e
Resende)

Mônica
(Angra, Belford
Roxo e Magé)

Sara
(São Pedro, Nova
Friburgo e
Nova Iguaçu)

Wallace
(Parcambi,
Rocinha e
Três Rios)

Alguns cuidados

O estudo acadêmico requer alguns cuidados especiais em função das suas exigências. Diferentemente de uma leitura de lazer, este estudo supõe esforço de concentração, apreensão das teses implícitas em cada teoria, bem como os seus objetivos e mediações para a formação do educando.

Estude sempre fazendo anotações, esquemas e resenhas. Não estude deitado ou relaxado. O estudo acadêmico é um trabalho árduo e útil para a sua própria formação e contém alternativas cheias de esperança.

Processo de avaliação

A avaliação da aprendizagem na disciplina Informática na Educação será feita nas formas a distância e presencial. A princípio, as avaliações a distância (AD1 e AD2) poderão ser feitas, quando combinadas, individualmente ou em pequenos grupos, objetivando orientar o(s) aluno(s) sobre o(s) próprio(s) processo(s) de aprendizagem, tendo em vista prosseguir ou não nos estudos do módulo subsequente.

Destacamos a necessidade de participação nas Avaliações a Distância e a Presencial.

As Avaliações Presenciais (AP1, 2, 3) são individuais e a prova será o instrumento adotado. Na elaboração das provas, utilizaremos questões subjetivas / abertas obedecendo aos critérios da disciplina e curso.

A participação nos Fóruns e Chats, quando existirem, serão objeto de avaliação. Não deixe, portanto, de lhes dar a merecida atenção.

Supervisões e
Orientações

**Edméa
Santos**

edmeabaiana@gmail.com

Mediadores/Polos

Cíntia

(Itaguaí,
Petrópolis e
Resende)

Mônica

(Angra, Belford
Roxo e Magé)

Sara

(São Pedro, Nova
Friburgo e
Nova Iguaçu)

Wallace

(Parcambi,
Rocinha e
Três Rios)

Critérios de aprovação

O aluno faz as seguintes avaliações: AD1 e AP1, AD2 e AP2.

Com a AD1 e AP1 calcula-se a média $N1 = (4 \times AD1 + 6 \times AP1) / 10$. Com a AD2 e AP2 calcula-se a média $N2 = (4 \times AD2 + 6 \times AP2) / 10$. Com as médias $N1$ e $N2$ calcula-se a média $N = (N1 + N2) / 2$. Se $N \geq 6$ o aluno está aprovado e esta é sua NOTA FINAL. Se $N < 6$, o aluno faz a AP3 (avaliação presencial com toda a matéria)

Calcula-se então a $N3 = (4 \times N + 6 \times AP3) / 10$. Se $N3 \geq 5$ o aluno está aprovado e esta é sua NOTA FINAL. Se $N3 < 5$ o aluno está reprovado e esta é sua NOTA FINAL.

Observações

Não há reposição (2a chamada) de nenhuma AP, portanto a AP3 não substitui nem a AP1, nem a AP2.

A AP3 não pode ser feita para melhorar a média, portanto os alunos que já estão aprovados com média

$N \geq 6$ não têm o direito de fazer a AP3.

Atenção

A AD na nossa disciplina tem peso 4 e a AP na nossa disciplina tem peso 6.

Não deixe de realizar a AD, sua participação nessa avaliação será de suma importância para o seu aprendizado e para a sua aprovação.

Considerações finais

Desejamos um período de muito aprendizado e conquistas para todos. Cordialmente,

Equipe de Informática na Educação.

Pedagogia
UERJ/CEDERJ

Informática na Educação

2020.1

Supervisões e
Orientações

**Edméa
Santos**

edmeabaiana@gmail.com

Mediadores/Polos

Cíntia

(Itaguaí,
Petrópolis e
Resende)

Mônica

(Angra, Belford
Roxo e Magé)

Sara

(São Pedro, Nova
Friburgo e
Nova Iguaçu)

Wallace

(Parcambi,
Rocinha e
Três Rios)