**SANTOS, Edméa. O. ; DUBOCK, Maria José O. ; SANTOS, Solange Mary M. . Formação do professor (a): contribuições da disciplina Estrutura e Funcionamento do Ensino – relação entre universidade e escola básica, uma experiência na rede pública da microrregião de Feira de Santana, Bahia.. Revista da FACED, Salvador/BA., v. 3, n.3, p. 43-55, 1999.**Link: <http://www.portalseer.ufba.br/index.php/entreideias/article/view/2919>

**SANTOS, Edméa. O. . Pedagogia de projetos: (re)significando a práxis pedagógica. Revista de**

**Educação CEAP, Salvador/BA, v. ano 8, n. dez/fev, p. 71-79, 2000.**Link: <http://www.moodle.ufba.br/file.php/8887/modulo7/mea-revistaceap-projetos.pdf>

**SANTOS, Edméa. O. . Formação de professores e cibercultura: novas práticas curriculares na**

**educação presencial e a distância. Revista FAEEBA, Salvador, v. 11, n.17, p. 113-122, 2002.**Link: <http://www.uneb.br/revistadafaeeba/files/2011/05/numero17.pdf>

**SANTOS, Edméa. O. . Novas práticas curriculares na educação a distância. Comunicação &**

**Educação, SP, v. 26, n. jan /abr, p. 35-42, 2003.**

Link: <http://www.revistas.usp.br/comueduc/article/view/37470>

**SANTOS, Edméa. O. ; OKADA, Alexandra . A imagem no currículo: da crítica à mídia de**

**massa a mediações de autorias dialógicas na prática pedagógica. Revista FAEEBA, SalvadorBA, v. 12, n.20, p. 287-310, 2003.**

Link: <http://www.uneb.br/revistadafaeeba/files/2011/05/numero20.pdf>

**SANTOS, Edméa. O. Ambientes virtuais de aprendizagem: problematizando práticas**

**curriculares. In: ALVES, Lynn; NOVA, Cristiane. (Org.). Educação e Tecnologia: trilhando**

**caminhos. Salvador: UNEB, 2003, v. 1, p. 1-263.**

Link: <http://nteitaperuna.blogspot.com.br/2009/07/livro-gratis-educacao-e-tecnologia.html>

**SANTOS, Edméa. O. . Ideias sobre currículo, caminhos e descaminhos de um labirinto. Revista FAEEBA, Salvador- BA, v. 13, n.22, p. 417-429, 2004.**

Link: <http://www.ppgeduc.com/revistadafaeeba/anteriores/numero22.pdf>

**SANTOS, Edméa. O. ; OKADA, Alexandra . Comunicação Interativa no Ciberespaço: utilizando**

**interfaces gratuitas. Revista Diálogo Educacional (PUCPR), Curitiba-PR, v. 4, n.14, p. 161-174,**

**2004.**

Link: <http://www.yumpu.com/pt/document/view/12483055/artigo-12-pucpr>

**SANTOS, Edméa. O. ; TRACTEMBERG, Leonel ; PEREIRA, Máira . Competências para a**

**docência on-line: Implicações para a formação inicial e continuada dos professores-tutores do FGV ONLINE. ABED - Congresso Internacional -2005, Site da ABED, 2005.**

Link: <http://www.abed.org.br/congresso2005/por/pdf/149tcb4.pdf>

**SANTOS, Edméa. O. ; TRACTEMBERG, Leonel ; PEREIRA, Máira . Mentoria: a formação**

**inicial e continuada dos professores-tutores do FGV ONLINE. Congresso Internacional da**

**ABED 2005, Congresso da ABED, 2005.**

Link: <http://www.abed.org.br/congresso2005/por/pdf/144tcc5.pdf>

**SANTOS, Edméa. O. ; OKADA, Alexandra ; OKADA, Saburo . Trilha Web-map: mapeando**

**informações e construindo conhecimentos. Congresso Internacional da ABED 2005, 2005.**

**Revista da FAEEBA – Educação e Contemporaneidade, Salvador, v. 14, n. 23, p. 73-90, jan./jun., 2005**Link: <http://people.kmi.open.ac.uk/ale/papers/a09abed2005.pdf>

**SANTOS, Edméa. O. Tutoria e Planejamento. Série PROGED, Salvador, v. 1, p. 7-25, 2005**

Link: <http://www.moodle.ufba.br/file.php/8887/modulo7/gerador7_ead.pdf>

**SANTOS, Edméa. O. ; SILVA, Marco . Elaboração de conteúdos para EAD. Série PROGED,**

**Salvador, v. 1, n.3, p. 7-24, 2005.** Link:<http://www.moodle.ufba.br/file.php/8887/modulo4/3._Elabora_o_de_conte_dos_de_aprendizagem_em_EAD.pdf>

**SANTOS, Edméa. O. Portfólio e cartografia cognitiva como dispositivos para a avaliação da**

**aprendizagem online. In: SANTOS, Edméa; SILVA, Marco. (Org.). Avaliação da aprendizagem**

**em educação online. 1ed.São Paulo: Loyola, 2006, v. 1, p. -.**

Link: <http://www.moodle.ufba.br/file.php/10259/moddata/forum/4137/83199/edm_a-livroavalia_o.pdf>

**SANTOS, Edméa. O. ; SILVA, Marco . A pedagogia da transmissão e a sala de aula interativa.**

**In: TORRES, Patrícia Lupion. (Org.). Algumas vias para entretecer o pensar e o agir. Curitiba:**

**SENAR-PR, 2007, v. 1, p. 17-35.**

Link: <http://www.agrinho.com.br/beta/imagens/materialProfessor/livro_do_professor2.pdf>

**SANTOS, Edméa. O. ; OKADA, Alexandra ; OKADA, Saburo . Estratégias para construção de**

**mapas cognitivos. In: Okada, A; Santos, E; Okada, S.. (Org.). Cartografia cognitiva: mapas do**

**conhecimento para pesquisa, aprendizagem e formação docente. 1ed.Cuiabá: KCM, 2008, v. 1, p. 111-138.**Link: <http://people.kmi.open.ac.uk/ale/chapters/c13kcm2008.pdf%20>

**SANTOS, Edméa. O. A metodologia da WebQuest interativa na educação online. In: Freire,**

**Wendel. (Org.). Tecnologia e educação: as mídias na prática docente. Rio de Janeiro: WAK Editora, 2008, v. 1, p. 107-128.**

Link:<http://www.moodle.ufba.br/file.php/8937/Webquest/A_metodologia_da_WebQuest_interativa_na_Educacao_online.pdf>

**SANTOS, Edméa. O. ; LIMA, Gilson. A. . Avaliação da aprendizagem em educação online: experiências compartilhadas. In: Patrícia Rosa da Silva;Nícia Cristina Rocha Riccio. (Org.).**

**Reflexões sobre educação online. 1ed.Salvador: ISP/PRADEM/UFBA, 2008, v. 1, p. 75-97.**

Link: <http://www.moodle.ufba.br/file.php/10756/Folder_Educa_o_a_Distancias.pdf>

**SANTOS, Edméa. O. ; SILVA, Marco . Desenho didático para educação online. Em Aberto, v.**

**22, p. 105-120, 2009.**

Link: <http://emaberto.inep.gov.br/index.php/emaberto/article/viewFile/1437/1172>

**SANTOS, Edméa. O. ; SILVA, Marco . O desenho didático interativo na educação online.**

**Revista Iberoamericana de Educación (Online), v. 49, p. 267-287, 2009.**

Link:<http://www.researchgate.net/publication/28272420_O_desenho_didtico_interativo_na_educao_online>

**SANTOS, Edméa. O. ; SILVA, Marco . Conteúdos de aprendizagem na educação on-line:**

**inspirar-se no hipertexto. Educação & Linguagem, v. 12, p. 124-142, 2009.**

Link: <https://www.metodista.br/revistas/revistasims/index.php/EL/article/download/817/885>

**SANTOS, Edméa. O. ; SILVA, Marco . The assessment of interactive learning: the**

**contributions made by online portfolios and cognitive mapping. In: TORRES, Patrícia.**

**MARRIOTT, Rita. (Orgs).. (Org.). Collaborative Learning Using Concept Mapping. 1ed.: IGI**

**Global, 2009, v. 1, p. 40-60.**

Link: <http://www.igi-global.com/chapter/assessment-interactive-learning/36289>

**SANTOS, Edméa. O. ; SILVA, Marco ; TORRES, P. L. ; MARRIOT, R. . Transformando**

**informação em conhecimento na sociedade da informação: notas sobre a técnica dos mapas**

**conceptuais e a pedagogia interativa.. In: DIAS, Paulo; OSÓRIO, António, RAMOS, Altina**

**(Orgs). (Org.). O currículo e o digital. 1ed.Braga-PT: Universidade do Minho, 2009, v. 1, p. 239-260.**

Link: <http://www.senar.org.br/sites/default/files/revista_cenario_rural_iii.pdf>

**SANTOS, Edméa. O. ; MIDLEJ, Maristela . A interface Glossário do Moodle e a construção**

**interativa de conteúdos abertos e cursos online. In: ALVES, L; OKADA. A, BARROS,D..**

**(Org.). Moodle: estratégias pedagógicas e o estudo de caso. 1ed.Salvador: UNEB, 2009, v. 1, p. 235-255.**

Link: <http://www.moodle.ufba.br/file.php/1/Moodle_1911_web.pdf>

**SANTOS, Edméa. O. Desafios da cibercultura na era da mobilidade: os docentes e seus**

**laptops. Educação e Cultura Contemporânea, v. 7, p. 27-42, 2010.**Link: <http://portal.estacio.br/media/1917323/14_sumario_resumos_e_palavras_chave.pdf>

**SANTOS, Edméa. O. A Informática na Educação antes e depois da web 2.0: relatos de uma**

**docente-pesquisadora. In: RANGEL, Mary; FREIRE, Wendel. (Org.). Ensino-Aprendizagem e**

**Comunicação. 1ed.Rio de Janeiro: Wak Editora, 2010, v. 1, p. 107-129.**

Link: <http://www.youblisher.com/p/230340-A-informatica-na-educacao-antes-e-depois-da-Web-2-0-relatos-de-uma-docente-pesquisadora/>

**SANTOS, Edméa. O. Educação online para além da EAD: um fenômeno da cibercultura. In:**

**Marco Silva; Lucila Pesce; Antônio Zuim. (Org.). Educação Online: cenário, formação e questões didático-metodológicas. Rio de Janeiro: Wak Editora, 2010, v. 1, p. 29-48.**

Link:<http://www.educacion.udc.es/grupos/gipdae/documentos/congreso/Xcongreso/pdfs/t12/t12c427.pdf>

**SANTOS, Edméa. O. As imagens e a educação online: convergências entre o cinema e os**

**fóruns de discussão no contexto de uma pesquisa-formação multirreferencial. In: BERINO,**

**Aristóteles; SOARES, Conceição. (Org.). Educação e imagens: instituições escolares, mídias e**

**contemporaneidade. 1ed.Rio de Janeiro: DPetAlii, 2010, v. 1, p. 105-124.**

Link: <http://www.moodle.ufba.br/file.php/8935/livroeletronico-labimagem-mea-final_1_.pdf>

**SANTOS, Edméa. O. ; ROSSINI, Tatiana . A realidade virtual na Educação Online: novas**

**possibilidades de expressão e comunicação. Tecnologia Educacional, v. 31, p. 59-75, 2011.**

Link: <http://www.abt-br.org.br/images/rte/194.pdf>

**SANTOS, Edméa. O. (Org.) ; SILVA, Marco (Org.) . Avaliação da aprendizagem em educação**

**online. 2. ed. São Paulo: Edições Loyola, 2011.**

Link: <http://www.moodle.ufba.br/mod/book/print.php?id=83953&chapterid=20541>

**SANTOS, Edméa. O. . Articulação de saberes na EAD online: por uma rede interativa de**

**conhecimentos em ambientes virtuais de aprendizagem. In: Marco Silva. (Org.). Educação**

**Online. 3ed.São Paulo: Loyola, 2011, v. 1, p. 219-232.**

Link: <http://www.abed.org.br/congresso2003/docs/anais/TC11.htm>

**SANTOS, Edméa. O. ; RICCIO, Nicia. C. R. . Desenho didático aberto: uma experiência de**

**educação online na formação do docente superior na UFBA. In: Daniela Melará Barros; Claudia Neves; Filipa Barreto de Seabra; José António arques Moreira; Susana Henriques. (Org.). Educação e Tecnologias: reflexão, inovação e práticas. Lisboa: Universidade Aberta de Lisboa, 2011**

Link: <http://pt.scribd.com/doc/49394657/Edmea-Nicia>

**SANTOS, Edméa. O. A CIBERCULTURA E A EDUCAÇÃO EM TEMPOS DE**

**MOBILIDADE E REDES SOCIAIS: CONVERSANDO COM OS COTIDIANOS. In:**

**FONTOURA, Helena; SILVA, Marco. (Org.). Práticas Pedagógicas, Linguagem e Mídias Desafios à Pós-graduação em Educação em suas múltiplas dimensões. 1ed.Rio de Janeiro: ANPED NACIONAL, 2011, v. 1, p. 138-160.**

Link: <http://www.fe.ufrj.br/anpedinha2011/ebook1.pdf>

**SANTOS, Edméa. O. ; SANTOS, Rosemary. . Pensando com e sobre as imagens: uma**

**convergência entre cinema e blog no contexto de uma pesquisa-formação multirreferencial.**

**In: Maria Teresa de Assunção Freitas. (Org.). Escola, tecnologias digitais e cinema. Juiz de Fora: Ed. UFJF, 2011, v. 1, p. 125-143.**Link: <http://www.moodle.ufba.br/file.php/8935/livroeletronico-labimagem-mea-final_1_.pdf>

**SANTOS, Edméa. O. Portfólio e cartografia cognitiva: dispositivos e interfaces para a prática**

**da avaliação formativa em educação online. In: SILVA, Marco; SANTOS, Edméa. (Org.).**

**Avaliação da aprendizagem em educação online. 2ed.São Paulo: Edições Loyola, 2011, v. , p. 315-331.**

Link: [www.moodle.ufba.br/file.php/12943/.../edm\_a-livro-avalia\_o.pdf](http://www.moodle.ufba.br/file.php/12943/.../edm_a-livro-avalia_o.pdf)

**SANTOS, Edméa. O. ; SILVA, E. C. . Da tutoria reativa à docência online: um caminho**

**formativo. In: LINHARES, Ronaldo Nunes; FERREIRA, Simone Lucena. (Org.). Educação a**

**distância e as tecnologias da inteligência: novos percursos de formação e aprendizagem. 1ed.Maceió: EDUFAL, 2011, v. 1, p. 37-58**

Link:<http://www.unit.br/eadsimposioregional/htm/download.php?file=../gt01/TUTORIA_REATIVA.pdf>

**SANTOS, Edméa. O. Pesquisando com a mobilidade ubíqua em redes sociais da internet: um**

**case com o Twitter. ComCiência (UNICAMP), v. 1, p. 1-8, 2012.**

Link: <http://www.comciencia.br/comciencia/?section=8&edicao=74&id=932>

**SANTOS, Edméa. O. SANTOS, Rosemary. Cibercultura: redes educativas e práticas cotidianas.**

**Pesquiseduca, v. 4, p. 1-183, 2012.**Link: <http://periodicos.unisantos.br/index.php/pesquiseduca/article/view/226>

**SANTOS, Edméa. O. SANTOS, Rosemary. Professores em Formação em Busca dos Sentidos**

**Contemporâneos. Revista Galego-Portuguesa de Psicoloxía e Educación, v. 20, p. 171-184,**

**2012.**Link:<http://www.lapeade.com.br/publicacoes/artigos/REVISTA%20DE%20ESTUDIOS%20E%20INVESTIGACI%C3%93N%20EN%20PSICOLOX%C3%8DA%20E%20EDUCACI%C3%93N%20Vol%2020-2012.pdf>

**SANTOS, Edméa. O. MIDLEJ, Maristel. Como avaliar a aprendizagem online? Notas para**

**inspirar o desenho didático na educação online. Educação em Foco (Juiz de Fora), v. 17, p. 1-20, 2012.**Link: <http://www.ufjf.br/revistaedufoco/files/2013/05/artigo-5.pdf>

**SANTOS, Edméa. O. COLACIQUE, Rachel. Ciberativismo Surdo: em defesa da educação**

**bilíngue. Teias (Rio de Janeiro. Impresso), v. 13, p. 144-166, 2012.**

Link: <http://www.periodicos.proped.pro.br/index.php/revistateias/issue/view/60>

**SANTOS, Edméa. O. ; SANTOS, Rosemary. . A tessitura do conhecimento via mídias e redes**

**sociais da internet: notas de uma pesquisa-formação multirreferencial em um Curso de**

**Especialização. Educação em Foco (Juiz de Fora), v. 17, p. 7-20, 2012.**

Link:<http://repositorium.sdum.uminho.pt/bitstream/1822/15945/1/Congreso_Internacional_Professores_Quadros.pdf>

**SANTOS, Edméa. O. Weber, Aline ; ; SANTOS, R. . Caiu na rede é peixe: o currículo nas redes**

**sociais da internet. Conhecimento & Diversidade, v. 8, p. 56-75, 2012.**Link:<http://www.revistas.unilasalle.edu.br/index.php/conhecimento_diversidade/article/download/972/775>

**SANTOS, Edméa. O. (Org.) . Currículos - teorias e práticas. Rio de Janeiro: LTC, 2012.**

Link: <http://issuu.com/grupogen/docs/issu_cuirriculos_e_praticas>

**SANTOS, Edméa. O. ; SANTOS, Rosemary. ; Weber, Aline ; ROSSINI, T. . Docência na**

**cibercultura: possibilidades de usos de REA. In: Alexandra, Okada. (Org.). Open Educational**

**Resources and Social Networks: colearning and professional development. 1ed.Londres, UK:**

**WordPress & Atahualpa, 2012, v. , p. 100-.**

Link: <http://oer.kmi.open.ac.uk/?page_id=1173>

**SANTOS, Edméa. O. ; WEBER, Aline . Articulação de saberes no currículo escolar. In: Edméa**

**Santos. (Org.). Currículos - teorias e práticas. Rio de Janeiro: LTC, 2012, v. 1, p. 61-84.**

Link: <http://issuu.com/grupogen/docs/issu_cuirriculos_e_praticas>

**SANTOS, Edméa. O. Docência na Cibercultura: notas de uma pesquisa-formação**

**multirreferencial. In: Roberto Sidney Macedo; Álamo Pimentel; Leonardo Rangel dos Reis; Omar Barbosa Azevedo. (Org.). Currículo e processos formativos: experiências, saberes e culturas. 1ed.Salvador: Edufba, 2012, v. 1, p. 187-199.**

Link: <http://www.moodle.ufba.br/file.php/8935/livroeletronico-labimagem-mea-final_1_.pdf>

**SANTOS, Edméa. O. SOARES, Maria da Conceição ; Artefatos Tecnoculturais nos processos**

**pedagógicos. In: José Carlos Libâneo; Nilda Alves. (Org.). Temas de Pedagogia: diálogos entre**

**didática e currículo. 1ed.São Paulo: Cortez, 2012, v. 1, p. 308-330.**

Link: <http://sinop.unemat.br/v-semi-info-edu/wp-content/uploads/2013/07/artefatos_tecnoculturais.pdf>

**SANTOS, Edméa. O. A Edificação dos Saberes para o Exercício da Tutoria a Distância: o caso**

**dos professores-tutores do curso de pedagogia a distância da UERJ. In: Lucila Pesce; Maria**

**Olívia Matos. (Org.). Educação e cultura midiática. 1ed.Salvador: EDUNEB, 2012, v. 1, p. 126-143.**

Link: <http://eduneb.uneb.br/wp-content/uploads/2012/12/Educacao_e_Cultura_Midiatica_Volume_II.pdf>

**SANTOS, Rosemary. ; SANTOS, Edméa. O. . Docência na Cibercultura: práticas e processos**

**na cibercultura. In: Giselle Martins dos Santos Ferreira; Estrella D Alva Benanion Bohadana;**

**Alberto José da Costa Tornaghi. (Org.). Educaçao e tecnologia: parcerias. 1ed.Rio de Janeiro:**

**Editora da Universidade Estácio de Sá, 2012, v. 1, p. 175-188.**

Link: <http://periodicos.unisantos.br/index.php/pesquiseduca/article/view/226>

**SANTOS, Edméa. O. WEBER, Aline. Educação e cibercultura: aprendizagem ubíqua no**

**currículo da disciplina didática. Revista Diálogo Educacional (PUCPR), v. 13, p. 285-303, 2013.**

Link: <http://www2.pucpr.br/reol/pb/index.php/dialogo?dd1=7646&dd99=view&dd98=pb>

**SANTOS, Edméa. O. Weber, Aline . A criação de atos de currículo no contexto de espaços**

**intersticiais. TECCOGS: Revista Digital de Tecnologias Cognitivas, v. 7, p. 41-60, 2013.**Link: <http://www.pucsp.br/pos/tidd/teccogs/edicao_7/artigo.html>

**SANTOS, Edméa. O. . Saberes da docência online: dialogando com a epistemologia da prática**

**e com os saberes dos professores-tutores da UERJ-CEDERJ. In: Daniel Mill; Cristiano Maciel.**

**(Org.). Educação a Distância: elementos para pensar o ensino-aprendizagem contemporâneo. 1ed.Cuiabá: EDUFMT, 2013, v. 1, p. 125-144.**

Link: <http://eduneb.uneb.br/wp-content/uploads/2012/12/Educacao_e_Cultura_Midiatica_Volume_II.pdf>

**SANTOS, Edméa. O. ; Weber, Aline ; SANTOS, R. ; ROSSINI, Tatiana. . Usos e possibilidades**

**de REA na docência online. In: Alexandra Okada. (Org.). Recursos educacionais abertos e redes sociais. 1ed.São Luís: Editora UEMA, 2013, v. 1, p. 272-278.**Link: <http://oer.kmi.open.ac.uk/?wpdmact=process&did=MS5ob3RsaW5r>

**SANTOS, Edméa. O. ; ROSSINI, Tatiana. . Interactivity, agency and mediation in 3D virtual**

**worlds. In: Eduardo Junqueira; Marcelo Buzato. (Org.). New literacies, new agencies?: a**

**Brazilian perspective on mindsets, digital practices and tools for social action in and out of**

**school. 1ed.NY: Peter Lang, 2013, v. 1, p. 147-147.**

Link: <http://www.peterlang.com/index.cfm>