



**“O cuidar e o educar na creche:
perspectivas no atendimento da
pequena infância”.**

Prof^ª Rachel Colacique
r_colacique@hotmail.com



A educação infantil cresce de forma acelerada no mundo inteiro em função de:

- a necessidade da família de uma instituição que se encarregue do cuidado e da educação de seus filhos pequenos;
- os argumentos advindos das ciências que investigam o processo de desenvolvimento humano que indicam a primeira infância como período crítico desse processo;
- a compreensão de que o ser humano tem direito ao cuidado e à educação desde o nascimento, sendo a educação elemento constitutivo da pessoa;
- o direito dos trabalhadores, pais ou responsáveis, à educação de seus filhos e dependentes de zero a seis anos, segundo a Constituição Federal.

A Educação infantil sofreu grandes transformações nos últimos tempos...



A educação infantil, primeira etapa da educação básica, tem como finalidade o desenvolvimento integral da criança [...] em seus aspectos físico, psicológico, intelectual e social, complementando a ação da família e da comunidade.



As atuais propostas de educação infantil baseiam-se no desenvolvimento integral da criança, na experimentação, exploração e ampliação de mundo.



O espaço de educação infantil deve possibilitar a vivência lúdica, rica em experiências, num ambiente que favoreça a interação e o desenvolvimento da criança.

Como vemos a criança HOJE?



A criança é vista como sujeito sócio-histórico-cultural, pequeno cidadão e cidadã.

Para esta criança a escola deverá possibilitar uma formação que priorize potencializar sua criatividade, autonomia e senso crítico, para que possa compreender e agir no meio em que estão inseridas (KRAMER, 1989).

O que é CUIDAR e EDUCAR?

“O educar não inclui necessariamente o cuidar? Como educar sem cuidar? (...) já não será hora de assumir o educar, entendendo que abrange as duas tarefas?”
(Kramer, 2005)





Partindo dessa perspectiva, qual a atuação do Pedagogo na creche?

➤ PROFESSOR

➤ COORDENADOR/ORIENTADOR PEDAGÓGICO

➤ GERENTE / DIRETOR / PROPRIETÁRIO

O Pedagogo deverá :

➤ Pensar os espaços:

Autores como ROSSETTI-FEREIRA (1998) e VASCONCELOS (1996) nos chamam à atenção para os espaços dentro da creche, que podem favorecer o desenvolvimento infantil, estimulando a criatividade e explorando o lúdico presente nos jogos e brincadeiras de representação.



Os cantinhos:

Os cantinhos circunscritos, o espelho, fantasias e roupas antigas, tudo ganha novo colorido na mão das crianças, que brincando representarão suas vivências e de faz-de-conta em faz-de-conta, moldarão suas representações e visões de mundo, se apropriando da realidade.

Cantinhos Possíveis

Cantinho da Leitura
Cantinho dos Brinquedos
Cantinho da Massinha
Cantinho das Artes, Pesquisa e Estudo
Cantinho dos Jogos Pedagógicos
Cantinho da Música
Cantinho das Dramatizações
Momento do Cinema
Momento da Informática

CAIXAS DE ACESSÓRIOS:

- **RESTAURANTE:** pratos, copos, talheres, avental, saleiro, etc.
- **SUPERMERCADO:** caixa registradora, embalagens vazias, dinheirinho, etc.
- **CONSULTÓRIO MÉDICO:** estetoscópio, balança, seringa, etc.
- **CABELEIREIRO:** espelho, pente, navalha de brinquedo, pincel de barba, etc.
- **CORREIO:** envelopes, cartões, selos usados, lápis, etc.



➤ **Pensar os materiais:**

- **Brinquedos de montar ou encaixar**
- **Quebra-cabeças**
- **Blocos de madeira e pinos**
- **Conjunto para construção (blocos, lego, etc)**
- **Materiais de matemática (varetas para contar, régua, xícaras, metro, etc)**
- **Tábuas e caixas de abrir e fechar (fechaduras, chaves, cadeados, etc)**
- **Zíperes, botões, cadarços, botões de pressão, velcro, etc.**
- **Materiais naturais (areia, água)**





➤ **Pensar as atividades:**

A BRINCADEIRA EDUCATIVA É UMA BRINCADEIRA PELA QUAL AS CRIANÇAS APRENDEM.

ELAS ENVOLVEM:

➤ **BRINCADEIRAS MANIPULATIVAS:** incluem brincadeiras nas quais as crianças manuseiam equipamentos e materiais.

➤ **BRINCADEIRAS DRAMÁTICAS:** incluem atividades nas quais as crianças desempenham um papel de faz-de-conta.

➤ **BRINCADEIRAS MOTORAS:** incluem brincadeiras que envolvem a motricidade ampla.

➤ **OS JOGOS:** são brincadeiras estruturadas em torno de regras específicas.



